

Государственное учреждение образования
«Ясли-сад №29 г.Борисова»



«АДАПТАЦИОННАЯ ГРУППА»

**Организационная форма
педагогической поддержки детей,
не посещающих учреждения
дошкольного образования и их
родителей**



Уважаемые родители!

В нашем дошкольном учреждении с апреля по май с целью педагогической поддержки детей раннего возраста (не посещающих учреждения дошкольного образования) и их родителей будет организована работа «Адаптационной группы»

Цель: организация взаимодействия субъектов педагогической поддержки в условиях дошкольного учреждения и семьи в зависимости от возрастных особенностей и потребностей детей и запросов родителей.



Задачи:

Способствовать созданию условий для полноценного становления личности ребенка через обеспечение социально-эмоционального окружения, адекватного потребностям его развития

Обеспечить взаимодействия в триаде «педагог-родитель-ребенок», «ребенок-ребенок», «педагог-ребенок» в условиях учреждения дошкольного образования и семьи

Оказание целенаправленной и компетентной помощи родителям в вопросах воспитания детей раннего возраста

Организация педагогической поддержки в «Адаптационной группе» основывается на следующих принципах:



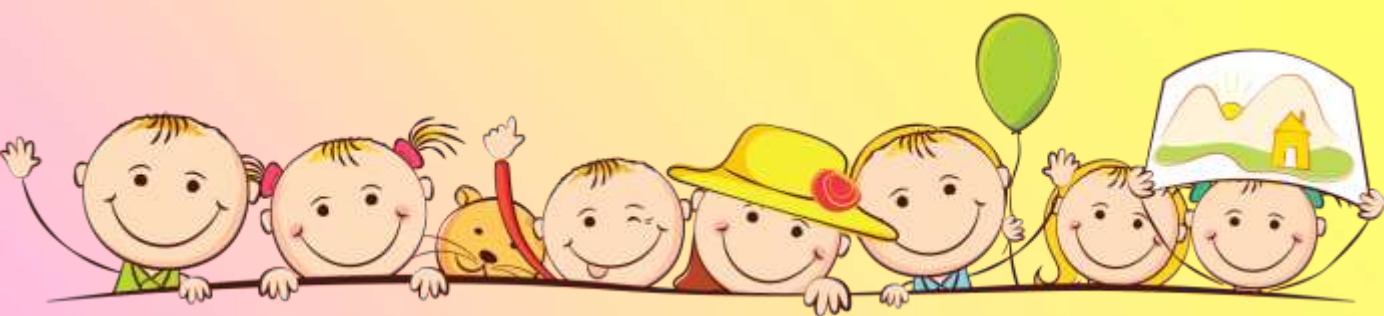
Субъективности

Интегративности

Вариативности

Адекватности

**Межведомст-
венности**



«Адаптационная группа» объединяет усилия дошкольного учреждения и семьи с целью обеспечения полноценного развития ребенка раннего возраста и обогащения воспитательного опыта родителей. В «Адаптационной группе» семейное и общественное воспитание выступают как две стороны единого процесса в их интегративном взаимодействии.

Взаимодействие в триаде «педагог-родитель-ребенок» в дошкольном учреждении осуществляется в группах совместного пребывания родителей и детей.

Группы совместного пребывания родителей и детей функционируют по гибкому режиму: 2 раза в неделю (вторник, четверг) с 11.00 до 12.00.

С родителями и детьми будут организованы совместные занятия, а также созданы условия для самостоятельной работы родителей и игр детей, вступления их в контакт с другими детьми и взрослыми. К работе с детьми привлечены педагог-психолог, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, воспитатель.

Структура игрового комплекса



Музыкально-игровой блок

- Музыкальные приветствия и прощания
- Слушание музыки и пение, подпевание
- Музыкально-игровые упражнения
- Музыкально-ритмические движения

Двигательный блок

- Подвижные игры и игровые упражнения
- Упражнения на развитие основных движений
- Пальчиковые игры, игры-забавы
- Самостоятельная игровая и двигательная деятельность

Познавательный блок

- Действия с предметами и игрушками
- Сенсорные и сенсомоторные игры
- Дидактические игры
- Речевые игры и упражнения
- Работа с картинками
- Инсценировка сказок

Творческий блок

- Рисование
- Конструирование
- Лепка
- Аппликация



Совместное пребывание с родителями обеспечивает ребенку чувство безопасности для свободного проявления своей личности, а также предоставляет возможность родителям наблюдать за взаимодействием педагога с детьми, обмениваться опытом взаимодействия.

Взаимодействие в диаде «педагог-родитель» осуществляется в соответствии с запросами родителей, предусматривает проведение консультаций для родителей и занятий с ними.

**ПРИГЛАШАЕМ
ВСЕХ ЖЕЛАЮЩИХ!**

Справки по телефону: 74 70 79